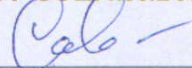


Согласовано

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ пос.Восточный

 С. Н. Жданов

«03» 04 2025г

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ

пос.Восточный

 О.А. Жданова

«03» 04 2025г



### **Отчет**

#### **О результатах самообследования**

**Структурного подразделения – Детский сад « Колокольчик» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района  
Большечерниговский Самарской области**

**За 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**  
**СП – Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный**

**ЦЕЛЬ:** предоставление достоверной информации о деятельности структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области; становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Предмет отчета** – анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

**Структура отчета:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Системы управления организации.
3. Содержание и качества развития воспитанников
4. Особенности образовательного процесса .
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом воспитательно- образовательной деятельности, учебным планом образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основной общеобразовательной программы обеспечивает развитие и личности ребёнка, его способностей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**2. Структурное подразделение Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области функционирует с 1983 года .**

СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, общей площадью 1301,6 кв.м . Территория площадью 0, 7346 га . СП - Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный посещают дети, проживающие в поселке Восточном.

**Место нахождения и почтовый адрес СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный**

446275 Самарская область

Большечерниговский район

п.Восточный

улица Центральная д.52

контактный телефон: 25- 3-41

Адрес электронной почты: doovostok\_bch@63.edu.ru

Сайт :<http://vostokds.minobr63.ru>

Учредителями СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный является:

- Министерство образования Самарской области в лице Южного управления министерства образования Самарской области;

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:

- Южное управление министерства образования Самарской области:  
446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, улица Гагарина, 91.

Руководитель СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный  
Дрыгина Галина Николаевна

Образование высшее, стаж педагогической работы – 21 год, на руководящей должности 16 лет.

Управление СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководитель осуществляет непосредственное руководство СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный и несет ответственность за деятельность учреждения.

Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

3. В 2024 году в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный функционировала одна группа, в которых воспитывается 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7-ми лет.

Наименование групп	Количество детей
Смешанная дошкольная группа от 1,0 – 7,0хлет	21

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

**4. Обеспечение качества образования осуществлялось по следующим направлениям:**

1. Освоение технологий развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:
  - социально-коммуникативное развитие
  - физическое развитие
  - художественно-эстетическое развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие.
2. Отработка модели интеграции содержания образовательных областей через разработку перспективных планов по темам календарно-тематического планирования.
3. Совершенствование формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве с учетом требований ФГОС ДО.
4. Совершенствование системы взаимодействия воспитателей по индивидуальному развитию детей.
5. Повышение педагогической компетентности педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку.
6. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.
7. Использование в образовательном пространстве портфолио педагогов и детей как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений детей и педагогов за определенный период.
8. Расширение взаимодействия педагогов группы дошкольного возраста с педагогами начальной школы ГБОУ СОШ пос. Восточный.

В\_СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный созданы условия для организации и проведения образовательного процесса: мебель, мольберты, музыкальное оборудование, физкультурное оборудование , изоматериалы , оборудование для сюжетно-ролевых и дидактических игр, конструкторы напольный и настольный В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В дошкольной группе находятся различные

материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу. В оборудовании для детей дошкольного возраста подобраны материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

### **Режим работы**

<b>Режим работы</b>	<b>Ранний возраст от 1 до 3 лет</b>	<b>Дошкольный возраст 3 х до 7 лет</b>
Прием детей, осмотр.  Самостоятельная деятельность  Утренняя гимнастика	7.00- 8.40	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10	8.35-8.55
Совместно-игровая деятельность	9.10-9.35	8.55.-10.35
НОД	9.10- 9.35  По подгруппам	9.00-10.35  По подгруппам
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.35-11.35	10.35-12.25
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.35-11.55	12.25-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.20	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. воздушные водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.45-16.00	15.45-16.00
Игры .Самостоятельная деятельность	16.00- 16.45	16.00-16.45

<i>НОД</i>	<i>16.45-17.00 по подгруппам</i>	<i>16.45-17.10 подгруппа от 5-7 лет</i>
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	<i>17.00-20.00</i>	<i>17.10-19.00</i>
<i>Уход домой</i>	<i>19.00- 20.00</i>	<i>19.00- 20.00</i>

*В детском саду имеются музыкальный зал, методический кабинет, театрализованная студия, ИЗО- студия , медицинский кабинет.*

*Образовательная деятельность предоставляется в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, согласно каждой возрастной группы:*

- социально-коммуникативное развитие*
- физическое развитие*
- художественно-эстетическое развитие*
- познавательное развитие*
- речевое развитие.*
- музыкальные, спортивные досуги .*

### **Календарный учебный график**

<b>Дни недели</b>	<b>Группа раннего возраста</b>		<b>Группа дошкольного возраста</b>	
	<b>Подгруппы</b>		<b>Подгруппы</b>	
	<b>от 1 – 2х лет</b>	<b>От 2 до 3х лет</b>	<b>От 3 х до 4 лет</b>	<b>От 5 до 7 лет</b>
<b>Понедельник</b>	1.Общение со взрослыми и совместные игры  2.Двигательная активность	1.Общение со взрослыми и совместные игры  2.Двигательная активность	1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы)  2.Двигательная деятельность	1.Познавательно-исследовательская деятельность( мир природы)  2.Двигательная деятельность  3.Рисование
<b>Время проведения НОД</b>	1) 9.10-9.20  2) 16.45-16.55	1) 9.25-9.35  2) 16.55.-17.05	1) 9.00-9.15  2) 9.50-10.05	1) 9.20-9.45  2) 10.10-10.35  3) 16.45-17.10
<b>Вторник</b>	1.Предметная	1.Предметная	1.Речевое развитие	1.Речевое

	<p>деятельность и игры</p> <p>2. Восприятие музыки</p>	<p>деятельность и игры</p> <p>2. Восприятие музыки</p>	<p>2. Музыкальная деят.</p>	<p>развитие</p> <p>2. Музыкальная деят.</p> <p>3. Лепка/ аппликация</p>
<p>Время проведения</p> <p>НОД</p>	<p>1) 9.10-9.20</p> <p>2) 16.45-16.55</p>	<p>1) 9.25-9.35</p> <p>2) 16.55.-17.05</p>	<p>1) 9.00-9.15</p> <p>2) 9.50-10.05</p>	<p>1) 9.20-9.45</p> <p>2) 10.10-10.35</p> <p>3) 16.45-17.10</p>
<p><b>Среда</b></p>	<p>1. Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются .</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются .</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>2. Двигательная деятельность.</p> <p>3. Восприятие художественной литературы / конструирование</p>
<p>Время проведения</p> <p>НОД</p>	<p>1) 9.10-9.20</p> <p>2) 16.45-16.55</p>	<p>1) 9.25-9.35</p> <p>2) 16.55.-17.05</p>	<p>1) 9.00-9.15</p> <p>2) 9.50-10.05</p>	<p>1) 9.20-9.45</p> <p>2) 10.10-10.35</p> <p>3) 16.45-17.10</p>
<p><b>Четверг</b></p>	<p>1. Общение с взрослыми и совместные игры.</p> <p>2. Восприятие музыки</p>	<p>1. Общение с взрослыми и совместные игры.</p> <p>2. Восприятие музыки</p>	<p>1. Изобразительная деятельность рисование через восприятие худ. лит-ры/конструирование</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность экспериментирование.</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>
<p>Время проведения</p> <p>НОД</p>	<p>1) 9.10-9.20</p> <p>2) 16.45-16.55</p>	<p>1) 9.25-9.35</p> <p>2) 16.55.-17.05</p>	<p>1) 9.00-9.15</p> <p>2) 9.50-10.05</p>	<p>1) 9.20-9.45</p> <p>2) 10.10-10.35</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p>1. Предметная деятельность</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Предметная деятельность</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность Лепка/аппликация</p> <p>2. Двиг. деятельность (воздух)</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>2. Двигательная деятельность (воздух)</p>



<b>Количество НОД</b>	<i>10 занятий По 8-10 минут</i>	<i>10 занятий По 8-10 минут</i>	<i>10 занятий По 15 минут</i>	<i>13 занятий По 25 минут</i>

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Детский сад оказывает безвозмездные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи по следующим направлениям:

**- Художественно – эстетическое направление :**

Кружок « Теремок» педагог развивает духовно-нравственные качества у детей средствами театрального искусства

Кружок « Юный конструктор» педагог совершенствует умения детей в конструктивно-модельной деятельности.

Руководителями кружков назначены педагоги с опытом работы в соответствующих направлениях. Общий охват воспитанников от 5 до 7 лет дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 100%.

### **Дополнительное образование**

<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>Время посещения</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>Педагоги</b>
Художественное – эстетическое развитие	Кружок « Юный конструктор»	Вторник 17.ч.15мин.- 17ч..40мин.	1	Хаждаулетова Е.А.
Художественное – эстетическое развитие	Кружок « Теремок» - театрализованная деятельность	Четверг 17.ч.15мин.- 17ч..40мин.	1	Колесникова С.Н.
<b>Продолжительность одного занятия</b>			20-25 минут	

В течение учебного года ежеквартально педагоги с воспитанниками успешно демонстрировали родителям воспитанников видеоролики в родительских группах социальных сетей итоговые занятия в форме: выставок поделок , драматизации сказок . После просмотра итоговых занятий родители оставили благодарные отзывы Правильная организация предоставляемых дополнительных услуг создала в

детском саду необходимые условия, которые способствовали развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов. Материально-техническая база для проведения дополнительных занятий на хорошем уровне, для занятий по конструктивно-модельному творчеству пополнена наборами конструктора Лего, металлическим конструктором.

### **Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.**

Совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах районного уровня и получать призовые места:

- Грамота за 1 место -3 воспитанника, грамота за 2 место – 1 воспитанник в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Цветная карусель»;
- Грамота за 1, 2, 3 место в областном экологическом конкурсе «Зеленая планета» -3 воспитанника;
- Сертификат за участие в районном литературном конкурсе юных чтецов «Лукоморье» -2 участника
- Грамота за 3 место «Будущие профессионалы 5+»- 3 участника

-В сравнении с 2022-2023 учебном году -15 воспитанников награждены грамотами и дипломами за участие в творческих конкурсах, в 2023-2024 учебном году – 9 воспитанников награждены грамотами и дипломами.

**Проблема :** низкий уровень подготовки воспитанников в конкурсах конструктивно-модельной, робототехнической направленности, речевой направленности.

#### **Пути решения:**

- повысить профессиональный уровень Колесниковой С.Н. через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений, самообразование.

5. СП- Детский сад «Колокольчик» ГБОУ СОШ пос. Восточный укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Ф.И.О.	Должность	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Дрыгина Галина Николаевна	Методист	Высшее	Соответствие занимаемой должности	22	16 лет
Колесникова Светлана Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	37 г	37 г.

*Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.*

***Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога***

***Повышение квалификации педагогов***

№	Темы КПК / вебинары	Место прохождения	ФИО педагога
1	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	Самарский государственный социально-педагогический университет 2024г  36ч	Колесникова С.Н.
2	Планирование НОД по речевому развитию в соответствии ФГОС ДО	ГБУ ДПО СО Большеглушицкий ресурсный центр 2024г  36ч	Колесникова С.Н.
3	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	СИПКРО 2024г  36ч	Дрыгина Г.Н.
4	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	Самарский государственный социально-педагогический университет 2024г	Дрыгина Г.Н.

		36ч	
--	--	-----	--

***Вывод :** в соответствии плана-графика курсовой подготовки 100% ( 1педагог ) педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году.*

*Наблюдается активное участие в вебинарах различного уровня и направления , 100% педагогов приняли участие в дистанционных вебинарах .*

#### Аттестация педагогов

№	ФИО	Присвоена квалификационная категория	Сроки прохождения
1	Колесникова С.Н.	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2028г
2	Дрыгина Г.Н.	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2026г

#### Мониторинг качества инновационной деятельности педагогов

Название опыта работы	Кем реализован ( ФИО педагога)	Где представлен опыт
«Патриотическое воспитание дошкольников»	. Колесникова С.Н	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО
« Рабочая программа по театрализованной деятельности дошкольников»	Колесникова С.Н	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО
«Речевое развитие через театрализованную деятельность»	Колесникова С.Н.	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО

*50% педагогов представили опыт работы в педагогическом сообществе Южного управления за 2023-2024 учебный год. Педагоги успешно взаимодействуют с родителями воспитанников в созданных группах в «ВК». Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно календарно-тематическому плану групп . Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно - образовательного процесса: детям, родителям и педагогам .*

### ***Мониторинг по использованию педагогами ИКТ***

*100% педагог используют мультимедийные игры для индивидуальной работы с детьми низкого уровня развития . Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В СП имеется информационно-техническая база: компьютер, создан официальный сайт, имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат , музыкальный центр, все воспитатели имеют сайт , награждены благодарственными письмами за распространение опыта работы с дошкольниками на портале работников образования.*

*Детский сад не оснащен интерактивным оборудованием .*

### ***Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:***

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;*
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;*
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.*

*Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:*

- консультации*
- тематические проверки*
- педагогические советы*
- открытые просмотры*
- конкурсы*

*повышение компетентности и профессиональных качеств воспитателей способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.*

*Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

*Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить*

воспитательно-образовательную работу с детьми на среднем уровне. Воспитатели владеют в совершенстве информационными технологиями: созданы личные сайты, ведут активную работу на специализированных сайтах, награждены благодарственными письмами за активное участие на портале работников образования.

Концепцией нашего дошкольного учреждения является работа по регламентированной программе, которая приводит к единообразию форм, содержания и методов педагогического процесса. Педагоги должны ориентироваться в воспитании и обучении ребенка, и на его возраст, и на его индивидуальные особенности, поэтому в нашем детском саду используются все методы и формы работы с детьми по усовершенствованию системы дошкольного образования, целью которой является формирование ребенка, как личности. Но концепция не может существовать без целей и задач и нашей целью стало: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Мониторинг развития воспитанников осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в начале и конце учебного года., мониторинг физического развития проводится в соответствии методических рекомендаций автора Ю.Н. Афонькиной в январе, мае. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности.

### **Мониторинг развития воспитанников за 2023-2024 учебный год**

Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы по направлениям детского развития по ДООУ на май показывает:

Показатель высокого уровня освоения ООП по областям:

- Познавательное развитие -40% ( 11 детей)
- Социально-коммуникативное развитие -40% ( 11 детей)
- Речевое развитие – 51% ( 14 детей)
- Художественно-эстетическое развитие- 18% ( 5 детей)
- Физическое развитие – 33% ( 9 детей)

*Ранжирование по уровню успешности освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показывает о необходимости педагогам активизации организации образовательной деятельности по направлениям :*

*- речевое развитие (связная речь) 9 воспитанников высокого уровня развития ;*

*- познавательное развитие ( ФЭМП- количество и счет , величина , ориентировка во времени , ориентировка в пространстве) – 9 воспитанников высокого уровня развития;*

*-художественно-эстетическое развитие ( декоративное рисование) -5 воспитанников высокого уровня развития.*

**Проблема :** *Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по ДОУ указывают на:*

*33% - 9 воспитанников высокого уровня развития по ДОУ*

*Задачи поставленные на учебный год выполнены не в полном объеме. Уровень развития воспитанников по ДОУ средний.*

**Пути решения :**

*- педагогу Колесниковой С.Н внедрить педагогическую технологию автора Помараевой Т.А. «Формирование элементарных математических представлений» , продолжать использовать в работе педагогические технологии Т.И. Ивановой « Занимательная математика для дошкольников» , «Занятия по формированию элементарных –математических представлений» автора О.А. Соломенниковой. Внедрить программу автора Э. Я. Степаненковой « Физическое воспитание в детском саду» , продолжать работу используя педагогические технологии « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, автора М.Ю. Карпушиной « Оздоровительные досуги дошкольников».*

*Внедрить педагогическую технологию автора А.В. Аджи « Интегрированные занятия по речевому развитию», педагогическую технологию автора Т.А. Поповой «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре»*

*- повысить профессиональный уровень педагога Колесниковой С.Н через курсы повышения квалификации, самообразование , посещение семинаров, методических объединений, взаимопосещение по темам: финансовая грамотность дошкольников , речевое развитие , здоровьесбережение воспитанников;*

*-педагогу Колесниковой С.Н. создать условия в группах для развития воспитанников по речевому , формированию элементарных математических представлений , физическому , художественно-эстетическому направлениям развития ( пополнить развивающие уголки наборами пособий для самостоятельной деятельности воспитанников) .*

### **Здоровьесбережение воспитанников**

В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Физическая культура с воспитанниками проводится в музыкальном зале, в достаточном количестве спортивное оборудование. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В СП – Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Воспитатели организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Физическое развитие ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников сетки НОД и ФГОС ДО.

Показатель физического развития воспитанников 4-7 лет на май составляет высокий уровень -44%( 9 детей), средний уровень -33% ( 7детей) , низкий уровень - 23% ( 5 детей) . Физкультурно-оздоровительная работа выполнена на 96 %.

Существующий низкий процент уровня усвоения программного материала- 23%( 5 детей) объясняется заболеваемостью воспитанников в зимний период. Вследствие

этого ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях

Педагогом Колесниковой С.Н. не достаточно успешно внедрены

здоровьесберегающие технологии: « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г.

Горькова, В.С.Обухова, « Игры которые лечат» автор Бабенкова. Задача по

снижению заболеваемости не выполнена.

### **Уровень здоровья детей**

Группы здоровья	2021-2022г		2022-2023г		2023-2024г	
	ранний	дошкольн	ранний	дошкольн	ранний	дошкольн
1 группа	7	19	7	15	4	17
2 группа	4	6	4	9	2	7
3 группа	-	-	-	-	-	-
4 группа	-	-	-	-	-	-
Заболеваемость в днях 1 ребенком	19	18	18	19	18	18



Пропуски по болезни по ДОУ	209	450	198	425	198	420
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### **Проблема:**

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за 2023-2024 год - 18дней, в сравнении с 2022-2023 годом -19 дней .  
Уменьшение на 1 день

### **Пути решения:**

- педагогу Колесниковой С.Н. внедрить программу автора Э. Я. Степаненковой « Физическое воспитание в детском саду» , продолжать работу используя педагогические технологии « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, автора М.Ю Картушиной «Оздоровительные досуги дошкольников»,

- повысить профессиональный уровень педагога Колесниковой С.Н. по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений.

## **2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному )
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	21

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	6	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	15	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	21/100%	21/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	21/100%	21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18дней	19дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/50%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	0/0%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	челове к/%	1/50%	1/50%

	том числе:			
1.8.1	Высшая	челове к/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	челове к/%	1/50%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	2/100%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2/100%	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/100%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	челове к/%	2/ 100%	2/ 100%

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	Чел/чел	2/21	2/21

	образовательной организации	век		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1041	1041
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,5	76,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

*О.А. Жданова*

О.А. Жданова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ

пос. Восточный

*03.04.2025*  
(должность)

СОГЛАСОВАНО

*С.Н. Жданов*

С.Н. Жданов

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель УС ГБОУ СОШ

пос. Восточный

*03.04.2025*  
(должность)