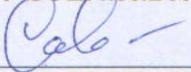


Согласовано

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ пос.Восточный

 С. Н. Жданов

«03» 04 2025г

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ

пос.Восточный

 Ольга

О.А.Жданова



2025г

Отчет

О результатах самообследования

Структурного подразделения –Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района

Большечерниковский Самарской области

За 2024 год

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
СП – Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

ЦЕЛЬ: предоставление достоверной информации о деятельности структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области; становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

Структура отчета:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Системы управления организации.
3. Содержание и качества развития воспитанников
4. Особенности образовательного процесса .
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом воспитательно- образовательной деятельности, учебным планом образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основной общеобразовательной программы обеспечивает развитие и личности ребёнка, его способностей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

2. Структурное подразделение Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области функционирует с 1983 года .

СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, общей площадью 1301,6 кв.м . Территория площадью 0, 7346 га . СП - Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный посещают дети, проживающие в поселке Восточном.

Место нахождения и почтовый адрес СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

446275 Самарская область
Большечерниговский район
п.Восточный
улица Центральная д.52

контактный телефон: 25- 3-41

Адрес электронной почты: doovostok_bch@63.edu.ru

Сайт :<http://vostokds.minobr63.ru>

Учредителями СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный является:

- Министерство образования Самарской области в лице Южного управления министерства образования Самарской области;

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:

- Южное управление министерства образования Самарской области:
446180 , Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глущица , улица Гагарина, 91.

Руководитель СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный
Дрыгина Галина Николаевна

Образование высшее , стаж педагогической работы – 21 год, на руководящей должности 16 лет.

Управление СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководитель осуществляет непосредственное руководство СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный и несет ответственность за деятельность учреждения.

Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

3. В 2024 году в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный функционировала одна группа, в которых воспитывается 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7-ми лет.

Наименование групп	Количество детей
Смешанная дошкольная группа от 1,0 – 7,0 лет	21

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

4. Обеспечение качества образования осуществлялось по следующим направлениям:

1. Освоение технологий развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

2. Отработка модели интеграции содержания образовательных областей через разработку перспективных планов по темам календарно-тематического планирования.

3. Совершенствование формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве с учетом требований ФГОС ДО.

4. Совершенствование системы взаимодействия воспитателей по индивидуальному развитию детей.

5. Повышение педагогической компетентности педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку.

6. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.

7. Использование в образовательном пространстве портфолио педагогов и детей как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений детей и педагогов за определенный период.

8. Расширение взаимодействия педагогов группы дошкольного возраста с педагогами начальной школы ГБОУ СОШ пос. Восточный.

В_СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный созданы условия для организации и проведения образовательного процесса: мебель, мольберты, музыкальное оборудование, физкультурное оборудование , изоматериалы , оборудование для сюжетно-ролевых и дидактических игр, конструкторы напольный и настольный В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В дошкольной группе находятся различные

материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу. В оборудовании для детей дошкольного возраста подобраны материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Режим работы

Режим работы	Ранний возраст от 1 до 3 лет	Дошкольный возраст 3 х до 7 лет
<i>Прием детей, осмотр.</i>	<i>7.00- 8.40</i>	<i>7.00-8.35</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>		
<i>Утренняя гимнастика</i>		
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.40-9.10</i>	<i>8.35-8.55</i>
<i>Совместно-игровая деятельность</i>	<i>9.10-9.35</i>	<i>8.55.-10.35</i>
<i>НОД</i>	<i>9.10- 9.35</i> <i>По подгруппам</i>	<i>9.00-10.35</i> <i>По подгруппам</i>
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	<i>9.35-11.35</i>	<i>10.35-12.25</i>
<i>Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.</i>	<i>11.35-11.55</i>	<i>12.2 5-12.40</i>
<i>Подготовка к обеду. Обед.</i>	<i>11.55-12.20</i>	<i>12.40-13.00</i>
<i>Подготовка ко сну. Дневной сон</i>	<i>12.20-15.00</i>	<i>13.00-15.00</i>
<i>Постепенный подъем. воздушные водные процедуры</i>	<i>15.00-15.25</i>	<i>15.00-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику. Полдник</i>	<i>15.45-16.00</i>	<i>15.45-16.00</i>
<i>Игры .Самостоятельная деятельность</i>	<i>16.00- 16.45</i>	<i>16.00-16.45</i>

<i>НОД</i>	<i>16.45-17.00 по подгруппам</i>	<i>16.45-17.10 подгруппа от 5-7 лет</i>
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	<i>17.00-20.00</i>	<i>17.10-19.00</i>
<i>Уход домой</i>	<i>19.00- 20.00</i>	<i>19.00- 20.00</i>

В детском саду имеются музыкальный зал, методический кабинет, театрализованная студия, ИЗО- студия , медицинский кабинет.

Образовательная деятельность предоставляется в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, согласно каждой возрастной группы:

- социально-коммуникативное развитие

- физическое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие.

- музыкальные, спортивные досуги .

Календарный учебный график

<i>Дни недели</i>	<i>Группа раннего возраста</i>		<i>Группа дошкольного возраста</i>	
	<i>Подгруппы</i>		<i>Подгруппы</i>	
	<i>от 1-2х лет</i>	<i>от 2 до 3х лет</i>	<i>от 3х до 4 лет</i>	<i>от 5до7 лет</i>
Понедельник	<i>1.Общение со взрослыми и совместные игры 2.Двигательная активность</i>	<i>1.Общение со взрослыми и совместные игры 2.Двигательная активность</i>	<i>1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы) 2.Двигательная деятельность</i>	<i>1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы) 2.Двигательная деятельность 3.Рисование</i>
Время проведения НОД	<i>1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55</i>	<i>1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05</i>	<i>1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05</i>	<i>1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10</i>
Вторник	<i>1.Предметная</i>	<i>1.Предметная</i>	<i>1.Речевое развитие</i>	<i>1.Речевое</i>

	деятельность и игры 2.Восприятие музыки	деятельность и игры 2.Восприятие музыки	2.Музыкальная деят.	развитие 2.Музыкальная деят. 3.Лепка/аппликация
Время проведения <i>НОД</i>	1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55	1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05	1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05	1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10
Среда	1. Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются . 2. Двигательная деятельность	1.Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются . 2Двигательная деятельность	1.Речевое развитие 2.Музыкальная деятельность	1.Познавательная деятельность ФЭМП 2.Двигательная деятельность. 3.Восприятие художественной литературы / конструирование
Время проведения <i>НОД</i>	1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55	1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05	1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05	1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10
Четверг	1.Общение с взрослыми и совместные игры. 2.Восприятие музыки	1.Общение с взрослыми и совместные игры. 2.Восприятие музыки	1.Изобразительная деятельность рисование через восприятие худ.лит-ры/конструирование 2. Музыкальная деятельность	1Познавательно-исследовательская деятельность экспериментирования. 2.Музыкальная деятельность
Время проведения <i>НОД</i>	1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55	1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05	1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05	1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35
Пятница	1.Предметная деятельность 2.Двигательная деятельность	1.Предметная деятельность 2.Двигательная деятельность	1.Изобразительная деятельность Лепка/аппликация 2.Двиг.деятельность(воздух)	1.Речевое развитие 2.Двигательная деятельность(воздух)

Количество занятий в НОД	10 занятий По 8-10 минут	10 занятий По 8-10 минут	10 занятий По 15 минут	13 занятий По 25 минут

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Детский сад оказывает безвозмездные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое направление :

Кружок « Теремок» педагог развивает духовно-нравственные качества у детей средствами театрального искусства

Кружок « Юный конструктор» педагог совершенствует умения детей в конструктивно-модельной деятельности.

Руководителями кружков назначены педагоги с опытом работы в соответствующих направлениях. Общий охват воспитанников от 5 до 7 лет дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 100%.

Дополнительное образование

Направление	Наименование	Время посещения	Количество НОД в неделю	Педагоги
Художественное – эстетическое развитие	Кружок « Юный конструктор»	Вторник 17.ч.15мин.- 17ч..40мин.	1	Хаждаулетова Е.А.
Художественное – эстетическое развитие	Кружок « Теремок» - театрализованная деятельность	Четверг 17.ч.15мин.- 17ч..40мин.	1	Колесникова С.Н.
Продолжительность одного занятия			20-25 минут	

В течение учебного года ежеквартально педагоги с воспитанниками успешно демонстрировали родителям воспитанников видеоролики в родительских группах социальных сетях итоговые занятия в форме: выставок поделок , драматизации сказок . После просмотра итоговых занятий родители остались благодарные отзывы Правильная организация предоставляемых дополнительных услуг создала в

детском саду необходимые условия, которые способствовали развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов. Материально-техническая база для проведения дополнительных занятий на хорошем уровне, для занятий по конструктивно-модельному творчеству пополнена наборами конструктора Лего, металлическим конструктором.

Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.

Совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах районного уровня и получать призовые места:

- Грамота за 1 место -3 воспитанника , грамота за 2 место – 1 воспитанник в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства « Цветная карусель;
- Грамота за 1, 2, 3 место в областном экологическом конкурсе « Зеленая планета» -3 воспитанника;
- Сертификат за участие в районном литературном конкурсе юных чтецов « Лукоморье» -2 участника
- Грамота за 3 место « Будущие профессионалы 5+»- 3 участника

-В сравнении с 2022-2023 учебном году -15 воспитанников награждены грамотами и дипломами за участие в творческих конкурсах, в 2023-2024учебном году – 9 воспитанников награждены грамотами и дипломами.

Проблема : низкий уровень подготовки воспитанников в конкурсах конструктивно-модельной , робототехнической направленности , речевой направленности.

Пути решения:

- повысить профессиональный уровень Колесниковой С.Н. через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений, самообразование .

5. СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос. Восточный укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Ф.И.О.	Должность	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Дрыгина Галина Николаевна	Методист	Высшее	Соответствие занимаемой должности	22	16 лет
Колесникова Светлана Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	37 г	37 г.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

Повышение квалификации педагогов

№	Темы КПК / вебинары	Место прохождения	ФИО педагога
1	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	Самарский государственный социально-педагогический университет 2024г 36ч	Колесникова С.Н.
2	Планирование НОД по речевому развитию в соответствии ФГОС ДО	ГБУ ДПО СО Большеглушицкий ресурсный центр 2024г 36ч	Колесникова С.Н.
3	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	СИПКРО 2024г 36ч	Дрыгина Г.Н.
4	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	Самарский государственный социально-педагогический университет 2024г	Дрыгина Г.Н.

Вывод : в соответствии плана-графика курсовой подготовки 100% (1педагог) педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году. Наблюдается активное участие в вебинарах различного уровня и направления , 100% педагогов приняли участие в дистанционных вебинарах .

Аттестация педагогов

№	ФИО	Присвоена квалификационная категория	Сроки прохождения
1	Колесникова С.Н.	Соответствие занимаемой должности	2028г
2	Дрыгина Г.Н.	Соответствие занимаемой должности	2026г

Мониторинг качества инновационной деятельности педагогов

Название опыта работы	Кем реализован (ФИО педагога)	Где представлен опыт
«Патриотическое воспитание дошкольников»	. Колесникова С.Н	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО
« Рабочая программа по театрализованной деятельности дошкольников»	Колесникова С.Н	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО
«Речевое развитие через театрализованную деятельность»	Колесникова С.Н.	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО

50% педагогов представили опыт работы в педагогическом сообществе Южного управления за 2023-2024 учебный год. Педагоги успешно взаимодействуют с родителями воспитанников в созданных группах в «ВК». Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно календарно-тематическому плану групп . Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно - образовательного процесса: детям, родителям и педагогам .

Мониторинг по использованию педагогами ИКТ

100% педагог используют мультимедийные игры для индивидуальной работы с детьми низкого уровня развития . Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В СП имеется информационно-техническая база: компьютер, создан официальный сайт, имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат , музыкальный центр, все воспитатели имеют сайт , награждены благодарственными письмами за распространение опыта работы с дошкольниками на портале работников образования.

Детский сад не оснащен интерактивным оборудованием .

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств воспитателей способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить

воспитательно-образовательную работу с детьми на среднем уровне. Воспитатели владеют в совершенстве информационными технологиями: созданы личные сайты, ведут активную работу на специализированных сайтах, награждены благодарственными письмами за активное участие на портале работников образования.

Концепцией нашего дошкольного учреждения является работа по регламентированной программе, которая приводит к единообразию форм, содержания и методов педагогического процесса. Педагоги должны ориентироваться в воспитании и обучении ребенка, и на его возраст, и на его индивидуальные особенности, поэтому в нашем детском саду используются все методы и формы работы с детьми по усовершенствованию системы дошкольного образования, целью которой является формирование ребенка, как личности. Но концепция не может существовать без целей и задач и нашей целью стало: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Мониторинг развития воспитанников осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в начале и конце учебного года., мониторинг физического развития проводится в соответствии методических рекомендаций автора Ю.Н. Афонькиной в январе , мае . Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг развития воспитанников за 2023-2024учебный год

Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы по направлениям детского развития по ДОУ на май показывает:

Показатель высокого уровня освоения ООП по областям:

- Познавательное развитие -40% (11 детей)*
- Социально-коммуникативное развитие -40% (11 детей)*
- Речевое развитие – 51% (14 детей)*
- Художественно-эстетическое развитие- 18% (5 детей)*
- Физическое развитие – 33% (9 детей)*

Ранжирование по уровню успешности освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показывает о необходимости педагогам активизации организации образовательной деятельности по направлениям :

- речевое развитие (связная речь) 9 воспитанников высокого уровня развития ;*
- познавательное развитие (ФЭМП- количество и счет , величина , ориентировка во времени , ориентировка в пространстве) – 9 воспитанников высокого уровня развития;*
- художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование) -5 воспитанников высокого уровня развития.*

Проблема : Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по ДОУ указывают на:

33% - 9 воспитанников высокого уровня развития по ДОУ

Задачи поставленные на учебный год выполнены не в полном объеме. Уровень развития воспитанников по ДОУ средний.

Пути решения :

- педагогу Колесниковой С.Н внедрить педагогическую технологию автора Помараевой Т.А. «Формирование элементарных математических представлений» , продолжать использовать в работе педагогические технологии Т.И. Ивановой « Занимательная математика для дошкольников» , «Занятия по формированию элементарных –математических представлений» автора О.А. Соломенниковой. Внедрить программу автора Э. Я. Степаненковой « Физическое воспитание в детском саду» , продолжать работу используя педагогические технологии « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, автора М.Ю Картушиной « Оздоровительные досуги дошкольников». Внедрить педагогическую технологию автора А.В. Аджи « Интегрированные занятия по речевому развитию», педагогическую технологию автора Т.А. Поповой «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре»

- повысить профессиональный уровень педагога Колесниковой С.Н через курсы повышения квалификации, самообразование , посещение семинаров, методических объединений, взаимопосещение по темам: финансовая грамотность дошкольников , речевое развитие , здоровьесбережение воспитанников;

-педагогу Колесниковой С.Н. создать условия в группах для развития воспитанников по речевому , формированию элементарных математических представлений , физическому , художественно-эстетическому направлениям развития (пополнить развивающие уголки наборами пособий для самостоятельной деятельности воспитанников) .

Здоровьесбережение воспитанников

В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Физическая культура с воспитанниками проводится в музыкальном зале, в достаточном количестве спортивное оборудование . Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В СП –Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Воспитатели организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Физическое развитие ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна , физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников сетки НОД и ФГОС ДО.

Показатель физического развития воспитанников 4-7 лет на май составляет высокий уровень -44%(9 детей), средний уровень -33% (7 детей) , низкий уровень - 23% (5 детей) . Физкультурно-оздоровительная работа выполнена на 96 %. Существующий низкий процент уровня усвоения программного материала- 23%(5 детей) объясняется заболеваемостью воспитанников в зимний период. Вследствие

этого ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях

Педагогом Колесниковой С.Н. не достаточно успешно внедрены здоровьесберегающие технологии: « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, « Игры которые лечат» автор Бабенкова . Задача по снижению заболеваемости не выполнена.

Уровень здоровья детей

Группы здоровья	2021-2022г		2022-2023г		2023-2024г	
	ранний	дошкольн	ранний	дошкольн	ранний	дошкольн
1 группа	7	19	7	15	4	17
2 группа	4	6	4	9	2	7
3 группа	-	-	-	-	-	-
4 группа	-	-	-	-	-	-
Заболеваемость в днях 1 ребенком	19	18	18	19	18	18

Пропуски по болезни по ДОУ	209	450	198	425	198	420
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Проблема:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за 2023-2024 год - 18 дней, в сравнении с 2022-2023 годом - 19 дней . Уменьшение на 1 день

Пути решения:

- педагогу Колесниковой С.Н. внедрить программу автора Э. Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду», продолжать работу используя педагогические технологии «Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, автора М.Ю Картушиной «Оздоровительные досуги дошкольников»,

- повысить профессиональный уровень педагога Колесниковой С.Н. по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений.

2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	21

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100%	21/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/100%	21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18 дней	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	1/50%	1/50%

	том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/50%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%	2/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100%	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	2/ 100%	2/ 100%

	административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	Чел/чел	2/21	2/21

	образовательной организации	век		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1041	1041
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,5	76,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

О.А. Жданова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ

пос. Восточный

03.04.2025
(должность)

СОГЛАСОВАНО

С. Н. Жданов

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель УС ГБОУ СОШ

пос. Восточный

03.04.2025
(должность)