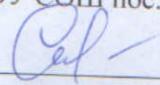


Согласовано

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ пос.Восточный

 С. Н. Жданов

«03» 04 2024г

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ

пос.Восточный

 О.А. Жданова

«03» 04 2024г

Отчет

О результатах самообследования

Структурного подразделения – Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

За 2023 год

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
СП – Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

ЦЕЛЬ: предоставление достоверной информации о деятельности структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области; становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

Структура отчета:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Системы управления организации.
3. Содержание и качества развития воспитанников
4. Особенности образовательного процесса .
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом воспитательно- образовательной деятельности, учебным планом образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основной общеобразовательной программы обеспечивает развитие и личности ребёнка, его способностей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

2. Структурное подразделение Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области функционирует с 1983 года .

СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, общей площадью 1301,6 кв.м . Территория площадью 0, 7346 га . СП - Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный посещают дети, проживающие в поселке Восточном.

Место нахождения и почтовый адрес СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

446275 Самарская область

Большечерниговский район

п.Восточный

улица Центральная д.52

контактный телефон: 25- 3-41

Адрес электронной почты:so_doovostok_bch@samara.edu.ru

Сайт :<http://vostokds.minobr63.ru>

Учредителями СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный является:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Южного управления министерства образования и науки Самарской области;

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:

- Южное управление министерства образования и науки Самарской области:

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, улица Гагарина, 91.

Руководитель СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный
Дрыгина Галина Николаевна

Образование высшее, стаж педагогической работы – 21 год, на руководящей должности 15 лет.

Управление СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководитель осуществляет непосредственное руководство СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный и несет ответственность за деятельность учреждения.

Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

3. В 2023 году в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный функционировала одна группа, в которых воспитывается 21 воспитанник в возрасте от 1 до 7-ми лет.

Наименование групп	Количество детей
Смешанная дошкольная группа от 1,0 – 7,0хлет	21

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

4. Обеспечение качества образования осуществлялось по следующим направлениям:

1. Освоение технологий развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:
 - социально-коммуникативное развитие
 - физическое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие.
2. Отработка модели интеграции содержания образовательных областей через разработку перспективных планов по темам календарно-тематического планирования.
3. Совершенствование формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве с учетом требований ФГОС ДО.
4. Совершенствование системы взаимодействия воспитателей по индивидуальному развитию детей.
5. Повышение педагогической компетентности педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку.
6. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.
7. Использование в образовательном пространстве портфолио педагогов и детей как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений детей и педагогов за определенный период.
8. Расширение взаимодействия педагогов группы дошкольного возраста с педагогами начальной школы ГБОУ СОШ пос. Восточный.

В СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос. Восточный созданы условия для организации и проведения образовательного процесса: мебель, мольберты, музыкальное оборудование, физкультурное оборудование, изоматериалы, оборудование для сюжетно-ролевых и дидактических игр, конструкторы напольный и настольный В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В дошкольной группе находятся различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, материалы, отражающие школьную тему:

картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу. В оборудовании для детей дошкольного возраста подобраны материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Режим работы

<i>Режим работы</i>	<i>Ранний возраст от 1 до 3 лет</i>	<i>Дошкольный возраст 3 х до 7 лет</i>
<i>Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика</i>	<i>7.00- 8.40</i>	<i>7.00-8.35</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.40-9.10</i>	<i>8.35-8.55</i>
<i>Совместно-игровая деятельность</i>	<i>9.10-9.35</i>	<i>8.55.-10.35</i>
<i>НОД</i>	<i>9.10- 9.35 По подгруппам</i>	<i>9.00-10.35 По подгруппам</i>
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i>	<i>9.35-11.35</i>	<i>10.35-12.25</i>
<i>Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.</i>	<i>11.35-11.55</i>	<i>12.25-12.40</i>
<i>Подготовка к обеду. Обед.</i>	<i>11.55-12.20</i>	<i>12.40-13.00</i>
<i>Подготовка ко сну. Дневной сон</i>	<i>12.20-15.00</i>	<i>13.00-15.00</i>
<i>Постепенный подъем. воздушные водные процедуры</i>	<i>15.00-15.25</i>	<i>15.00-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику. Полдник</i>	<i>15.45-16.00</i>	<i>15.45-16.00</i>
<i>Игры .Самостоятельная деятельность</i>	<i>16.00- 16.45</i>	<i>16.00-16.45</i>
<i>НОД</i>	<i>16.45-17.00 по подгруппам</i>	<i>16.45-17.10 подгруппа от 5-7 лет</i>
<i>Подготовка к прогулке.</i>	<i>17.00-20.00</i>	<i>17.10-19.00</i>

<i>Прогулка</i>		
<i>Уход домой</i>	<i>19.00- 20.00</i>	<i>19.00- 20.00</i>

В детском саду имеются музыкальный зал, методический кабинет, театрализованная студия, ИЗО- студия , медицинский кабинет.

Образовательная деятельность предоставляется в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, согласно каждой возрастной группы:

- социально-коммуникативное развитие*
- физическое развитие*
- художественно-эстетическое развитие*
- познавательное развитие*
- речевое развитие.*
- музыкальные, спортивные досуги .*

Календарный учебный график

<i>Дни недели</i>	<i>Группа раннего возраста</i>		<i>Группа дошкольного возраста</i>	
	<i>Подгруппы</i>		<i>Подгруппы</i>	
	<i>от 1 –2х лет</i>	<i>От 2 до 3х лет</i>	<i>От 3 х до 4 лет</i>	<i>От 5 до 7 лет</i>
<i>Понедельник</i>	<i>1.Общение со взрослыми и совместные игры</i> <i>2.Двигательная активность</i>	<i>1.Общение со взрослыми и совместные игры</i> <i>2.Двигательная активность</i>	<i>1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы)</i> <i>2.Двигательная деятельность</i>	<i>1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы)</i> <i>2.Двигательная деятельность</i> <i>3.Рисование</i>
<i>Время проведения НОД</i>	<i>1) 9.10-9.20</i> <i>2) 16.45-16.55</i>	<i>1) 9.25-9.35</i> <i>2) 16.55.-17.05</i>	<i>1) 9.00-9.15</i> <i>2) 9.50-10.05</i>	<i>1) 9.20-9.45</i> <i>2) 10.10-10.35</i> <i>3) 16.45-17.10</i>
<i>Вторник</i>	<i>1.Предметная деятельность и игры</i>	<i>1.Предметная деятельность и игры</i>	<i>1.Речевое развитие</i> <i>2.Музыкальная деят.</i>	<i>1.Речевое развитие</i> <i>2.Музыкальная</i>

	<i>2.Восприятие музыки</i>	<i>2.Восприятие музыки</i>		<i>деят. 3.Лепка/ аппликация</i>
<i>Время проведения НОД</i>	<i>1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55</i>	<i>1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05</i>	<i>1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05</i>	<i>1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10</i>
<i>Среда</i>	<i>1. Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются . 2. Двигательная деятельность</i>	<i>1.Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются . 2Двигательная деятельность</i>	<i>1.Речевое развитие 2.Музыкальная деятельность</i>	<i>1.Познавательная деятельность ФЭМП 2.Двигательная деятельность. 3.Восприятие художественной литературы / конструирование</i>
<i>Время проведения НОД</i>	<i>1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55</i>	<i>1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05</i>	<i>1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05</i>	<i>1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10</i>
<i>Четверг</i>	<i>1.Общение с взрослыми и совместные игры. 2.Восприятие музыки</i>	<i>1.Общение с взрослыми и совместные игры. 2.Восприятие музыки</i>	<i>1.Изобразительная деятельность рисование через восприятие худ.литры/конструирование 2. Музыкальная деятельность</i>	<i>1Познавательно-исследовательская деятельность экспериментирование. 2.Музыкальная деятельность</i>
<i>Время проведения НОД</i>	<i>1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55</i>	<i>1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05</i>	<i>1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05</i>	<i>1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35</i>
<i>Пятница</i>	<i>1.Предметная деятельность 2.Двигательная деятельность</i>	<i>1.Предметная деятельность 2.Двигательная деятельность</i>	<i>1.Изобразительная деятельность Лепка/аппликация 2.Двиг.деятельность(воздух)</i>	<i>1.Речевое развитие 2.Двигательная деятельность(воздух)</i>
<i>Количество во НОД</i>	<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>13 занятий</i>

	<i>По 8-10 минут</i>	<i>По 8-10 минут</i>	<i>По 15 минут</i>	<i>По 25 минут</i>
--	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Детский сад оказывает безвозмездные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое направление :

Кружок « Теремок» педагог развивает духовно-нравственные качества у детей средствами театрального искусства

Кружок « Юный конструктор» педагог совершенствует умения детей в конструктивно-модельной деятельности.

Руководителями кружков назначены педагоги с опытом работы в соответствующих направлениях. Общий охват воспитанников от 5 ти до 7 лет дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году составил 100%.

Дополнительное образование

<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>Время посещения</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	<i>Педагоги</i>
<i>Художественное – эстетическое развитие</i>	<i>Кружок « Юный конструктор»</i>	<i>Вторник 17.ч.15мин.- 17ч..40мин.</i>	<i>1</i>	<i>Асулгараев В.В</i>
<i>Художественное – эстетическое развитие</i>	<i>Кружок « Теремок» - театрализованная деятельность</i>	<i>Четверг 17.ч.15мин.- 17ч..40мин.</i>	<i>1</i>	<i>Колесникова С.Н.</i>
<i>Продолжительность одного занятия</i>			<i>20-25 минут</i>	

В течение учебного года ежеквартально педагоги с воспитанниками успешно демонстрировали родителям воспитанников видеоролики в родительских группах социальных сетях итоговые занятия в форме: выставок поделок , драматизации сказок . После просмотра итоговых занятий родители оставили благодарные отзывы Правильная организация предоставляемых дополнительных услуг создала в детском саду необходимые условия, которые способствовали развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов. Материально-техническая база для проведения дополнительных занятий

на хорошем уровне , для занятий по конструктивно-модельному творчеству пополнена наборами конструктора Лего, металлическим конструктором.

Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.

Совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах районного уровня и получать призовые места:

- Грамота за 1 место -3 воспитанника , грамота за 2 место – 1 воспитанник в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства « Цветная карусель»;
- Грамота за 1, 2, 3 место в областном экологическом конкурсе « Зеленая планета» -3 воспитанника;
- Сертификат за участие в районном литературном конкурсе юных чтецов « Лукоморье» -2 участника
- Грамота за 3 место « Будущие профессионалы 5+»- 3 участника

-В сравнении с 2021-2022 учебном году -15 воспитанников награждены грамотами и дипломами за участие в творческих конкурсах, в 2022-2023 учебном году – 10 воспитанников награждены грамотами и дипломами.

Проблема : низкий уровень подготовки воспитанников в конкурсах конструктивно-модельной , робототехнической направленности , речевой направленности.

Пути решения:

- повысить профессиональный уровень Колесниковой С.Н. через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений, самообразование .

5. СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос. Восточный укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 3 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Ф.И.О.	Должность	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Дрыгина Галина Николаевна	Методист	Высшее	Соответствие занимаемой должности	22	15 лет
Колесникова Светлана Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	36 г	36 г.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

Повышение квалификации педагогов

№	Темы КПК / вебинары	Место прохождения	ФИО педагога
1	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО 2021г 18ч	Колесникова С.Н.
2	Планирование НОД по речевому развитию в соответствии ФГОС ДО	СИПКРО 2021г 36ч	Колесникова С.Н.
3	Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет	СИПКРО 2021г 36ч	Колесникова С.Н.
4	Навыки оказания первой помощи в ОО	«Единый урок»	Колесникова С.Н.
5	Обработка персональных данных	«Единый урок»	Колесникова С.Н.
6	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	«Единый урок»	Колесникова С.Н.

Вывод : в соответствии плана-графика курсовой подготовки 100% (1педагог) педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020- 2021 учебном году. Наблюдается активное участие в вебинарах различного уровня и направления , 100% педагогов приняли участие в дистанционных вебинарах .

Аттестация педагогов

№	ФИО	Присвоена квалификационная категория	Сроки прохождения
2	Колесникова С.Н.	Первая	2024г

Мониторинг качества инновационной деятельности педагогов

Название опыта работы	Кем реализован (ФИО педагога)	Где представлен опыт
«Патриотическое воспитание дошкольников»	. Колесникова С.Н	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО
« Рабочая программа по театрализованной деятельности дошкольников»	Колесникова С.Н	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО
«Речевое развитие через театрализованную деятельность»	Колесникова С.Н.	Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО

100% педагогов представили опыт работы в педагогическом сообществе Южного управления за 2022-2023 учебный год. 100%- педагог ведет собственные сайты, успешно взаимодействуют с родителями воспитанников в созданных группах в «VK», «OK». Анализ работы за 2022-2023 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно календарно-тематическому плану групп . Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно - образовательного процесса: детям, родителям и педагогам .

Мониторинг по использованию педагогами ИКТ

100% педагог используют мультимедийные игры для индивидуальной работы с детьми низкого уровня развития . Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В СП имеется информационно-техническая база: компьютер, создан официальный сайт, имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат , музыкальный центр, все воспитатели имеют сайт , награждены благодарственными письмами за распространение опыта работы с дошкольниками на портале работников образования.

Детский сад не оснащен интерактивным оборудованием .

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств воспитателей способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на среднем уровне. Воспитатели владеют в совершенстве информационными технологиями: созданы личные сайты, ведут активную работу на специализированных сайтах, награждены благодарственными письмами за активное участие на портале работников образования.

Концепцией нашего дошкольного учреждения является работа по регламентированной программе, которая приводит к единообразию форм, содержания и методов педагогического процесса. Педагоги должны ориентироваться в воспитании и обучении ребенка, и на его возраст, и на его индивидуальные особенности, поэтому в нашем детском саду используются все методы и формы работы с детьми по усовершенствованию системы дошкольного образования, целью которой является формирование ребенка, как личности. Но концепция не может существовать без целей и задач и нашей целью стало: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Мониторинг развития воспитанников осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в начале и конце учебного года., мониторинг физического развития проводится в соответствии методических рекомендаций автора Ю.Н. Афонькиной в январе, мае. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг развития воспитанников за 2022-2023 учебный год

Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы по направлениям детского развития по ДОУ на май показывает:

Показатель высокого уровня освоения ООП по областям:

- Познавательное развитие -40% (11 детей)
- Социально-коммуникативное развитие -40% (11 детей)
- Речевое развитие – 51% (14 детей)
- Художественно-эстетическое развитие- 18% (5 детей)
- Физическое развитие – 33% (9 детей)

Ранжирование по уровню успешности освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показывает о необходимости педагогам активизации организации образовательной деятельности по направлениям :

- речевое развитие (связная речь) 9 воспитанников высокого уровня развития ;

- познавательное развитие (ФЭМП- количество и счет , величина , ориентировка во времени , ориентировка в пространстве) – 9 воспитанников высокого уровня развития;

-художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование) -5 воспитанников высокого уровня развития.

Проблема : Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по ДОУ указывают на:

33% - 9 воспитанников высокого уровня развития по ДОУ

Задачи поставленные на учебный год выполнены не в полном объеме. Уровень развития воспитанников по ДОУ средний.

Пути решения :

- педагогу Колесниковой С.Н внедрить педагогическую технологию автора Помараевой Т.А. «Формирование элементарных математических представлений» , продолжать использовать в работе педагогические технологии Т.И. Ивановой « Занимательная математика для дошкольников» , «Занятия по формированию элементарных –математических представлений» автора О.А. Соломенниковой. Внедрить программу автора Э. Я. Степаненковой « Физическое воспитание в детском саду» , продолжать работу используя педагогические технологии « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, автора М.Ю Картушиной « Оздоровительные досуги дошкольников». Внедрить педагогическую технологию автора А.В. Аджи « Интегрированные занятия по речевому развитию», педагогическую технологию автора Т.А. Поповой «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре»

- повысить профессиональный уровень педагога Колесниковой С.Н через курсы повышения квалификации, самообразование , посещение семинаров, методических объединений, взаимопосещение по темам: финансовая грамотность дошкольников , речевое развитие , здоровьесбережение воспитанников;

-педагогу Колесниковой С.Н. создать условия в группах для развития воспитанников по речевому , формированию элементарных математических представлений , физическому , художественно-эстетическому направлениям развития (пополнить развивающие уголки наборами пособий для самостоятельной деятельности воспитанников) .

Здоровьесбережение воспитанников

В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Физическая культура с воспитанниками проводится в музыкальном зале, в достаточном количестве спортивное оборудование. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В СП – Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Воспитатели организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Физическое развитие ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников сетки НОД и ФГОС ДО.

Показатель физического развития воспитанников 4-7 лет на май составляет высокий уровень -44%(9 детей), средний уровень -33% (7детей) , низкий уровень - 23% (5 детей) . Физкультурно-оздоровительная работа выполнена на 96 %.

Существующий низкий процент уровня усвоения программного материала- 23%(5 детей) объясняется заболеваемостью воспитанников в зимний период. Вследствие

этого ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях

Педагогом Колесниковой С.Н. не достаточно успешно внедрены

здоровьесберегающие технологии: « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г.

Горькова , В.С.Обухова, « Игры которые лечат» автор Бабенкова . Задача по

снижению заболеваемости не выполнена.

Уровень здоровья детей

Группы здоровья	2020-2021г		2021-2022г		2022-2023г	
	ранний	дошкольн	ранний	дошкольн	ранний	дошкольн
1 группа	7	19	7	15	4	17
2 группа	4	6	4	9	2	7
3 группа	-	-	-	-	-	-
4 группа	-	-	-	-	-	-
Заболеваемость в днях 1 ребенком	19	18	18	19	18	18
Пропуски по болезни по ДОУ	209	450	198	425	198	420

Проблема:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за 2022-2023 год - 18дней, в сравнении с 2021-2022 годом -19 дней . Уменьшение на 1 день

Пути решения:

- педагогу Колесниковой С.Н. внедрить программу автора Э. Я. Степаненковой « Физическое воспитание в детском саду» , продолжать работу используя педагогические технологии « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, автора М.Ю Картушиной «Оздоровительные досуги дошкольников»,

- повысить профессиональный уровень педагога Колесниковой С.Н. по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений.

2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100%	28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/100%	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18дней	19дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	1/50%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	0/0%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/50%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/50%	2/66%
1.8.1	Высшая	челове	0/0%	1/33%

		к/%		
1.8.2	Первая	челове к/%	1/50%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	2/100%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2/100%	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/100%	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/ 100%	4/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/75%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/21	3/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1041	1041
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77	77

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ_

О.А. Жданова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ
пос.Восточный

(должность)

_____/_____

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

С. Н. Жданов

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель УС ГБОУ СОШ
пос.Восточный

(должность)

_____/_____

(дата, подпись)

