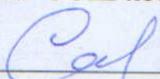


Согласовано

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ пос.Восточный

 С. Н. Жданов

« 03 » 04 2023г

Утверждено

И.о. директора ГБОУ СОШ

пос.Восточный

 О.А.Жданова

« 03 » 04 2023г



Отчет

О результатах самообследования

Структурного подразделения – Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

За 2022 год

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
СП – Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

ЦЕЛЬ: предоставление достоверной информации о деятельности структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области; становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность структурного подразделения Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области

Структура отчета:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Системы управления организации.
3. Содержание и качества развития воспитанников
4. Особенности образовательного процесса .
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом воспитательно- образовательной деятельности, учебным планом образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основной общеобразовательной программы обеспечивает развитие и личности ребёнка, его способностей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-

тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

2. Структурное подразделение Детский сад « Колокольчик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области функционирует с 1983 года .

СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, общей площадью 1301,6 кв.м . Территория площадью 0, 7346 га . СП - Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный посещают дети, проживающие в поселке Восточном.

Место нахождения и почтовый адрес СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

446275 Самарская область

Большечерниговский район

п.Восточный

улица Центральная д.52

контактный телефон: 25- 3-41

Адрес электронной почты: doovostok_bch@samara.edu.ru

Сайт :<http://vostokds.minobr63.ru>

Учредителями СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный является:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Южного управления министерства образования и науки Самарской области;

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:

- Южное управление министерства образования и науки Самарской области: 446180 , Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица , улица Гагарина, 91.

Заведующий СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный
Дрыгина Галина Николаевна

Образование высшее , стаж педагогической работы – 21 год, на руководящей должности 14 лет.

Управление СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный и несет ответственность за деятельность учреждения.

Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения,

разрабатывает программу развития СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный

3. В 2022 году в СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный функционировало две группы, в которых воспитывается 28 воспитанников в возрасте от 1 до 7-ми лет.

| <i>Наименование групп</i> | <i>Количество детей</i> |
|------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Группа раннего возраста от 1,0 - 3х лет</i> | 6 |
| <i>Группа дошкольного возраста от 3х-7лет</i> | 22 |

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

4. Обеспечение качества образования осуществлялось по следующим направлениям:

1. Освоение технологий развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:
 - социально-коммуникативное развитие
 - физическое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
 - познавательное развитие

- речевое развитие.

2. Отработка модели интеграции содержания образовательных областей через разработку перспективных планов по темам календарно-тематического планирования.
3. Совершенствование формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве с учетом требований ФГОС ДО.
4. Совершенствование системы взаимодействия воспитателей по индивидуальному развитию детей.
5. Повышение педагогической компетентности педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку.
6. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.
7. Использование в образовательном пространстве портфолио педагогов и детей как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений детей и педагогов за определенный период.
8. Расширение взаимодействия педагогов группы дошкольного возраста с педагогами начальной школы ГБОУ СОШ пос. Восточный.

В_ СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный созданы условия для организации и проведения образовательного процесса: мебель, мольберты, музыкальное оборудование, физкультурное оборудование , изоматериалы , оборудование для сюжетно-ролевых и дидактических игр, конструкторы напольный и настольный В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В дошкольной группе находятся различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности , атрибуты для игр в школу. В оборудовании для детей дошкольного возраста подобраны материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Режим работы

| Режим работы | Ранний возраст от 1 до 3 лет | Дошкольный возраст 3 х до 7 лет |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Прием детей, осмотр. | 7.00- 8.40 | 7.00-8.35 |
| Самостоятельная | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| деятельность <i>Утренняя гимнастика</i> | | |
| <i>Подготовка к завтраку, завтрак</i> | 8.40-9.10 | 8.35-8.55 |
| <i>Совместно-игровая деятельность</i> | 9.10-9.35 | 8.55.-10.35 |
| <i>НОД</i> | 9.10- 9.35 <i>По подгруппам</i> | 9.00-10.35 <i>По подгруппам</i> |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i> | 9.35-11.35 | 10.35-12.25 |
| <i>Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.</i> | 11.35-11.55 | 12.25-12.40 |
| <i>Подготовка к обеду. Обед.</i> | 11.55-12.20 | 12.40-13.00 |
| <i>Подготовка ко сну. Дневной сон</i> | 12.20-15.00 | 13.00-15.00 |
| <i>Постепенный подъем. воздушные водные процедуры</i> | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| <i>Подготовка к полднику. Полдник</i> | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| <i>Игры .Самостоятельная деятельность</i> | 16.00- 16.45 | 16.00-16.45 |
| <i>НОД</i> | 16.45-17.00 по подгруппам | 16.45-17.10 подгруппа от5-7 лет |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i> | 17.00-20.00 | 17.10-19.00 |
| <i>Уход домой</i> | 19.00- 20.00 | 19.00- 20.00 |

В детском саду имеются музыкальный зал, методический кабинет, театрализованная студия, ИЗО- студия , медицинский кабинет.

Образовательная деятельность предоставляется в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, согласно каждой возрастной группы:

- социально-коммуникативное развитие*
- физическое развитие*
- художественно-эстетическое развитие*

- познавательное развитие
- речевое развитие.
- музыкальные, спортивные досуги .

Календарный учебный график

| Дни недели | Группа раннего возраста | | Группа дошкольного возраста | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Подгруппы | | Подгруппы | |
| | от 1 – 2х лет | От 2 до 3х лет | От 3 х до 4 лет | От 5 до 7 лет |
| Понедельник | 1.Общение со взрослыми и совместные игры 2.Двигательная активность | 1.Общение со взрослыми и совместные игры 2.Двигательная активность | 1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы) 2.Двигательная деятельность | 1.Познавательно-исследовательская деятельность(мир природы) 2.Двигательная деятельность 3.Рисование |
| Время проведения НОД | 1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55 | 1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05 | 1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05 | 1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10 |
| Вторник | 1.Предметная деятельность и игры 2.Восприятие музыки | 1.Предметная деятельность и игры 2.Восприятие музыки | 1.Речевое развитие 2.Музыкальная деят. | 1.Речевое развитие 2.Музыкальная деят. 3.Лепка/ аппликация |
| Время проведения НОД | 1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55 | 1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05 | 1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05 | 1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10 |
| Среда | 1. Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются . | 1.Изобразительная деятельность лепка / рисование чередуются . | 1.Речевое развитие 2.Музыкальная деятельность | 1.Познавательная деятельность ФЭМП 2.Двигательная деятельность. |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. Двигательная деятельность | 2. Двигательная деятельность | | 3. Восприятие художественной литературы / конструирование |
| Время проведения НОД | 1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55 | 1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05 | 1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05 | 1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 3) 16.45-17.10 |
| Четверг | 1. Общение с взрослыми и совместные игры. 2. Восприятие музыки | 1. Общение с взрослыми и совместные игры. 2. Восприятие музыки | 1. Изобразительная деятельность рисование через восприятие худ. лит-ры/конструирование 2. Музыкальная деятельность | 1. Познавательная исследовательская деятельность экспериментирование. 2. Музыкальная деятельность |
| Время проведения НОД | 1) 9.10-9.20 2) 16.45-16.55 | 1) 9.25-9.35 2) 16.55.-17.05 | 1) 9.00-9.15 2) 9.50-10.05 | 1) 9.20-9.45 2) 10.10-10.35 |
| Пятница | 1. Предметная деятельность 2. Двигательная деятельность | 1. Предметная деятельность 2. Двигательная деятельность | 1. Изобразительная деятельность Лепка/аппликация 2. Двиг. деятельность (воздух) | 1. Речевое развитие 2. Двигательная деятельность (воздух) |
| Количество во НОД | 10 занятий По 8-10 минут | 10 занятий По 8-10 минут | 10 занятий По 15 минут | 13 занятий По 25 минут |

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Детский сад оказывает безвозмездные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи по следующим направлениям:

- **Художественно – эстетическое направление :**

Кружок « Умелые ручки» педагог совершенствует умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

Кружок « Теремок» педагог развивает духовно-нравственные качества у детей средствами театрального искусства

Кружок « Юный конструктор» педагог совершенствует умения детей в конструктивно-модельной деятельности.

Физическое развитие :

Кружок « Здоровячок» педагог на занятиях степ-аэробикой формирует правильную осанку и укрепление опорно-двигательного аппарата

Руководителями кружков назначены педагоги с опытом работы в соответствующих направлениях. Общий охват воспитанников от 5 ти до 7 лет дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 100%.

Дополнительное образование

| Направление | Наименование | Время посещения | Количество НОД в неделю | Педагоги |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Художественное – эстетическое развитие | Кружок « Умелые ручки» нетрадиционная изодейтельность Кружок « Юный конструктор» | Вторник 17ч.15мин.- 17ч..40мин. (чередуются) | 1 | Сапожникова Н.И |
| Художественное – эстетическое развитие | Кружок « Теремок» - театрализованная деятельность | Среда 17ч.15мин.- 17ч..40мин. | 1 | Колесникова С.Н. |
| Физическое развитие | Кружок « Здоровячок» степ-аэробика, футбол | Четверг 17ч.15мин.- 17ч..40мин. | 1 | Хаждаулетова Е.А. |
| Продолжительность одного занятия | | | 20-25 минут | |

В течение учебного года ежеквартально педагоги с воспитанниками успешно демонстрировали родителям воспитанников видеоролики в родительских группах социальных сетей итоговые занятия в форме: выставок поделок , драматизации сказок , спортивных досугов с элементами степ аэробики , футбола . После просмотра итоговых занятий родители оставили благодарные отзывы Правильная организация предоставляемых дополнительных услуг создала в детском саду необходимые условия, которые способствовали развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов. Материально-техническая база для проведения дополнительных занятий на хорошем уровне , для занятий по конструктивно-модельному творчеству пополнена наборами конструктора Лего, металлическим конструктором.

Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.

Совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах районного уровня и получать призовые места:

- Грамота за 1 место -3 воспитанника , грамота за 2 место – 1 воспитанник в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства « Цветная карусель;
- Грамота за 1, 2, 3 место в областном экологическом конкурсе « Зеленая планета» -3 воспитанника;
- Сертификат за участие в районном литературном конкурсе юных чтецов « Лукоморье» -2 участника
- Грамота за 3 место « Будущие профессионалы 5+»- 3 участника

-В сравнении с 2020-2021 учебном году -15 воспитанников награждены грамотами и дипломами за участие в творческих конкурсах, в 2021-2022 учебном году – 10 воспитанников награждены грамотами и дипломами.

Проблема : низкий уровень подготовки воспитанников в конкурсах конструктивно-модельной , робототехнической направленности , речевой направленности.

Пути решения:

- Педагогам Колесниковой С.Н. , Хаждаулетовой Е.А. получить рецензии на программы по дополнительному образованию воспитанников;
- повысить профессиональный уровень Колесниковой С.Н. , Сапожниковой Н.И. , Хаждаулетовой Е.А. через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений, взаимопосещение, самообразование .

5. СП- Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос. Восточный укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 3 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

| Ф.И.О. | Должность | Образовательный уровень | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Стаж работы в занимаемой должности |
|---------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Дрыгина Галина Николаевна | Заведующий | Высшее | Соответствие занимаемой должности « Руководитель» | 21 | 14лет |
| Колесникова Светлана Николаевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Первая | 36 г | 36 г. |
| Сапожникова Надежда | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая | 24г | 24 г |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|--------|
| Ильнична | | ное | | | |
| Хаждаулетова Екатерина Амангельдыевна | Воспитатель | Среднее профессиональ ное | Соответствие занимаемой должности « Воспитатель» | 14 лет | 14 лет |

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

Повышение квалификации педагогов

| № | Темы КПК / вебинары | Место прохождения | ФИО педагога |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта» Развития образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) | СИПКРО 2021г 18ч | Хаждаулетова Е.А. |
| 2 | Планирование НОД по речевому развитию в соответствии ФГОС ДО | СИПКРО 2021 г 36ч | Хаждаулетова Е.А |
| 3 | Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет | СИПКРО 2021 г 36ч | Хаждаулетова Е.А |
| 4 | Навыки оказания первой помощи в ОО | «Единый урок» | Хаждаулетова Е.А |
| 5 | Обработка персональных данных | «Единый урок» | Хаждаулетова Е.А |
| 6 | Обеспечение комплексной | «Единый урок» | Хаждаулетова |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | безопасности в ОО | | Е.А |
| 7 | Конвенция о правах ребенка | «Единый урок» | Хаждаулетова Е.А |
| 8 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО | «Единый урок» | Хаждаулетова Е.А |
| 9 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) | СИПКРО 2021г 18ч. | Сапожникова Н.И. |
| 10 | Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников как элемента функциональной грамотности ФГОС ДО | СИПКРО 2021 г 36ч | Сапожникова Н.И. |
| 11 | Средства организации двигательной активности детей в ДОУ ФГОСДО | СИПКРО 2021г 36ч. | Сапожникова Н.И. |
| 12 | Навыки оказания первой помощи в ОО | «Единый урок» | Сапожникова Н.И. |
| 13 | Обработка персональных данных | «Единый урок» | Сапожникова Н.И. |
| 14 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО | «Единый урок» | Сапожникова Н.И. |
| 15 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного | СИПКРО 2021г 18ч | Колесникова С.Н. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| | образования) | | |
| 16 | Планирование НОД по речевому развитию в соответствии ФГОС ДО | СИПКРО 2021г 36ч | Колесникова С.Н. |
| 17 | Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет | СИПКРО 2021г 36ч | Колесникова С.Н. |
| 18 | Навыки оказания первой помощи в ОО | «Единый урок» | Колесникова С.Н. |
| | Обработка персональных данных | «Единый урок» | Колесникова С.Н. |
| | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО | «Единый урок» | Колесникова С.Н. |

***Вывод :** в соответствии плана-графика курсовой подготовки 100% (3педагога) педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020- 2021 учебном году. Наблюдается активное участие в вебинарах различного уровня и направления , 100% педагогов приняли участие в дистанционных вебинарах .*

Аттестация педагогов

| № | ФИО | Присвоена квалификационная категория | Сроки прохождения |
|---|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Сапожникова Н.И. | Высшая | 2025г |
| 2 | Колесникова С.Н. | Первая | 2025г |
| 3 | Хаждаулетова Е.А | Соответствие занимаемой должности « Воспитатель» | 2025г |

Проблема : 1 педагогу не присвоена квалификационная категория .

Пути решения : организовать методическую помощь педагогу Хаждаулетовой Е.А. в подготовке портфолио для прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг качества инновационной деятельности педагогов

| Название опыта работы | Кем реализован (ФИО педагога) | Где представлен опыт |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| «Формирование у дошкольников знаний о естествознании» | Сапожникова Н.И. | Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО |
| «Финансовая грамотность дошкольников» | Хаждаулетова Е.А. | Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО |
| «Речевое развитие через театрализованную деятельность» | Колесникова С.Н. | Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО |
| «Детям о Великой Отечественной войне» | Хаждаулетова Е.А. | Педагогическое сообщество Южного управления МОиНСО |

100% педагогов представили опыт работы в педагогическом сообществе Южного управления за 2021-2022 учебный год. 100%- педагоги ведут собственные сайты, успешно взаимодействуют с родителями воспитанников в созданных группах в «ВК», «ОК». Анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно календарно-тематическому плану групп . Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно - образовательного процесса: детям, родителям и педагогам .

Мониторинг по использованию педагогами ИКТ

100% педагоги используют мультимедийные игры для индивидуальной работы с детьми низкого уровня развития . Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В СП имеется информационно-техническая база: компьютер, создан официальный сайт, имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат , музыкальный центр, все воспитатели имеют сайт , награждены благодарственными письмами за распространение опыта работы с дошкольниками на портале работников образования.

Детский сад не оснащен интерактивным оборудованием .

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышение компетентности и профессиональных качеств воспитателей способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на среднем уровне. Воспитатели владеют в совершенстве информационными технологиями: созданы личные сайты, ведут активную работу на специализированных сайтах, награждены благодарственными письмами за активное участие на портале работников образования.

Концепцией нашего дошкольного учреждения является работа по регламентированной программе, которая приводит к единообразию форм, содержания и методов педагогического процесса. Педагоги должны

ориентироваться в воспитании и обучении ребенка, и на его возраст, и на его индивидуальные особенности, поэтому в нашем детском саду используются все методы и формы работы с детьми по усовершенствованию системы дошкольного образования, целью которой является формирование ребенка, как личности. Но концепция не может существовать без целей и задач и нашей целью стало: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Мониторинг развития воспитанников осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в начале и конце учебного года., мониторинг физического развития проводится в соответствии методических рекомендаций автора Ю.Н. Афонькиной в январе, мае. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за детьми, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг развития воспитанников за 2021-2022 учебный год

Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы по направлениям детского развития по ДООУ на май показывает:

Показатель высокого уровня освоения ООП по областям:

- Социально-коммуникативное развитие -26% (8 детей)
- Познавательное развитие -17% (5 детей)
- Речевое развитие – 17% (5 детей)
- Художественно-эстетическое развитие- 26% (8 детей)
- Физическое развитие – 7 % (2 детей)

Ранжирование по уровню успешности освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показывает о необходимости педагогам активизации организации образовательной деятельности по направлениям :

- речевое развитие (связная речь) 5 воспитанников высокого уровня развития ;
- познавательное развитие (ФЭМП- количество и счет , величина , ориентировка во времени , ориентировка в пространстве) – 5 воспитанников высокого уровня развития;

- физическое развитие 2 воспитанников высокого уровня развития.

Проблема : Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по ДООУ указывают на:

- уменьшился показатель высокого уровня по речевому развитию по разделу связная речь на 5 воспитанников (5 воспитанников высокого уровня) в сравнении с 2020-2021 учебным годом – 10 воспитанников;

- уменьшился показатель высокого уровня по познавательному развитию по разделам ФЭМП- количество и счет , величина , ориентировка во времени , ориентировка в пространстве на 5 воспитанников (5 воспитанников высокого уровня) в сравнении с 2020-2021 учебным годом – 10 воспитанников;

- уменьшился показатель высокого уровня по физическому развитию, на 2 воспитанника в сравнении с 2020-2021 учебным годом -4 воспитанника.

Задачи поставленные на учебный год выполнены не в полном объеме. Уровень развития воспитанников средний.

Пути решения :

- педагогам Колесниковой С.Н. , Хаждаулетовой Е.А. , Сапожниковой Н.И. продолжить работу используя педагогические технологии автора Г.А. Тумакова « Игры для развития речи», Т.И. Иванова « Занимательная математика для дошкольников». «Занятия по формированию элементарных –математических представлений» автора О.А. Соломенниковой , « Физкультурные занятия в ДООУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова,.

- повысить профессиональный уровень педагогов Колесниковой С.Н. , Сапожниковой Н.И. , Хаждаулетовой Е.А. через курсы повышения квалификации, самообразование , посещение семинаров, методических объединений, взаимопосещение по темам: финансовая грамотность дошкольников , речевое развитие , здоровьесбережение воспитанников;

- педагогам Колесниковой С.Н. , Сапожниковой Н.и. , Хаждаулетовой Е.А. создать условия в группах для развития воспитанников по речевому , формированию элементарных математических представлений , физическому направлениям развития (пополнить развивающие уголки наборами пособий для самостоятельной деятельности воспитанников) .

Здоровьесбережение воспитанников

В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Физическая культура с воспитанниками проводится в музыкальном зале, в достаточном количестве спортивное оборудование . Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В СП –Детский сад « Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Воспитатели организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Физическое развитие ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна , физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием

родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников сетки НОД и ФГОС ДО.

Показатель физического развития воспитанников 4-7 лет на май составляет: высокий уровень -24%(4 детей), средний уровень -52% (14 детей) , низкий уровень - 24% (4 детей) . Физкультурно-оздоровительная работа выполнена на 97%. Существующий низкий процент уровня усвоения программного материала- 24%(4 детей) объясняется заболеваемостью воспитанников в зимний период. Вследствие этого ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях. Педагогами Колесниковой С.Н., Сапожниковой Н.И. , Хаждаулетовой Е.А. не достаточно успешно внедрены здоровьесберегающие технологии: « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова, « Игры которые лечат» автор Бабенкова . 100% (14) воспитанников от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием по физическому развитию. Задача по снижению заболеваемости не выполнена.

Уровень здоровья детей

| Группы здоровья | 2019-2020г | | 2020-2021г | | 2021-2022г | |
|-------------------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | ранний | дошкольн | ранний | дошкольн | ранний | дошкольн |
| 1 группа | 7 | 19 | 7 | 15 | 4 | 17 |
| 2 группа | 4 | 6 | 4 | 9 | 2 | 7 |
| 3 группа | - | - | - | - | - | - |
| 4 группа | - | - | - | - | - | - |
| Заболеваемость в днях 1 ребенком | 19 | 18 | 18 | 19 | 18 | 19 |
| Пропуски по болезни по ДОУ | 209 | 450 | 198 | 425 | 198 | 425 |

Проблема:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за 2021-2022 год - 19дней, в сравнении с 2020-2021 годом -19 дней . Уменьшения нет

Пути решения:

- педагогам Колесниковой С.Н. , Сапожниковой Н.И. внедрить педагогическую технологию автора М.Ю Карпушиной « Оздоровительные досуги дошкольников», продолжать работу используя педагогические технологии « Физкультурные занятия в ДОУ» авторы Л.Г. Горькова , В.С.Обухова.

- повысить профессиональный уровень педагогов Колесниковой С.Н. , Сапожниковой Н.И. , Хаждаулетовой Е.А. по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, посещение семинаров, методических объединений.

2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 28 | 30 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 28 | 30 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 6 | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в | человек | 22 | 24 |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|
| | возрасте от 3 до 8 лет | к | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | челове к/% | 28/100% | 30/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | челове к/% | 28/100% | 30/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 19дней | 19дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челове к | 3 | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | челове | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | к/% | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | челове к/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | челове к/% | 3/100% | 3/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/% | 2/66% | 2/66% |
| 1.8.1 | Высшая | челове к/% | 1/33% | 1/33% |
| 1.8.2 | Первая | челове к/% | 1/33% | 1/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челове к/% | 3/100% | 3/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | челове | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|
| | | к/% | | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 1/33% | 1/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 0% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 2/33% | 1/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 4/ 100% | 4/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 4/75% | 4/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический | челове | 3/30 | 3/36 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
| | работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | к/ челове к | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1041 | 1041 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 77 | 77 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

УТВЕРЖДАЮ_

СОГЛАСОВАНО

О.А. Жданова

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

И.о директора ГБОУ СОШ
пос.Восточный

(должность)

_____/_____

(дата, подпись)

С. Н. Жданов

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель УС ГБОУ СОШ
пос.Восточный

(должность)

_____/_____

(дата, подпись)